

(事業者向け) 児童発達支援自己評価表

事業所名 春光のぶかぶか

回答率：100%

チェック項目	はい	どちらも 言えない	いいえ	改善目標、工夫している点など
1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5			
2 職員の配置数や専門性は適切であるか	5			
3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	4	1		バリアフリー化はしていない。意思表示が難しい子に対しても、筆談をしてもらうこと等はある。
4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	5			
5 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	5			
6 保護者等向け評価票を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5			
7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5			
8 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	5			
9 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5			
10 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	5			
11 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5			
12 児童発達支援計画には、「児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	5			職員間で計画の共有をし、実際の支援で取り組むようにしている。
13 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	5			
14 活動プログラムの立案をチームで行なっているか	5			
15 活動プログラムが固定化しないように工夫しているか	5			新しい行事やイベントはないか調べて、安全等を考慮して進めていく。
16 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成しているか	5			
17 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5			
18 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	5			次の日のミーティングで情報共有の時間を取っている。
19 日々の支援に関して記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5			
20 定期的にモニタリングを行い、個別支援計画の見直しの必要性を判断しているか	5			
21 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議に子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5			
22 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行なっているか	5			
23 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)を、地域の保険、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行なっているか	1	3	1	対象児童が現在はいません。
24 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)を、子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	1	3	1	対象児童が現在はいません。
25 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、支援内容の情報共有と相互理解を図っているか	5			
26 移行支援として、小学校や特別支援学校（小学校部）との間で、支援内容の情報共有と相互理解を図っているか	5			
27 他の児童発達支援センターや発達障害支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4		1	
28 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	3		2	
29 (自立支援) 協議会子ども部会や地域の子どもお、子育て会議へ積極的に参加しているか	1		4	
30 曰頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5			連絡ノートや送迎時、面談等で情報を共有している。
31 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアント・トレーニング等）の支援を行っているか	5			必要に応じて家庭でも協力できる事をお伝えすることがある。
32 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5			
33 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	5			
34 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5			
35 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	5			今はコロナでできていないが親子レクリエーションがあります。
36 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5			
37 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもの保護者に対して発信しているか	4		1	
38 個人情報に十分注意しているか	5			
39 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5			
40 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1		4	
41 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	4		1	
42 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5			
43 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	5			
44 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がなされているか	3		2	
45 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有されているか	5			保護者から聞き取りを基に避けています。
46 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5			
47 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し、了解を得たうえで児童発達支援計画に記載しているか	3		2	計画には記入していない。