

(事業者向け) 児童発達支援・放課後等デイサービス自己評価表

	チェック項目	はい	いいえ	改善目標、工夫している点など
1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	<input type="radio"/>		
2	職員の配置数や専門性は適切であるか	<input type="radio"/>		
3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか、また、障害特性に応じ、事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか		<input type="radio"/>	手すりなどの設置はされていない
4	生活空間は清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	<input type="radio"/>		
5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	<input type="radio"/>		改善について話し合いを行なっています
6	保護者等向け評価票を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	<input type="radio"/>		
7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	<input type="radio"/>		ブログで公開している
8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		<input type="radio"/>	外部評価は実施していないので、今後機会があれば実施していきたい
9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	<input type="radio"/>		
10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	<input type="radio"/>		
11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか		<input type="radio"/>	
12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	<input type="radio"/>		
13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	<input type="radio"/>		
14	活動プログラムの立案をチームで行なっているか		<input type="radio"/>	考えたプログラムを報告という形になっているのでチームで考えるようにしていきたい
15	活動プログラムが固定化しないように工夫しているか	<input type="radio"/>		
16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成しているか	<input type="radio"/>		

17	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○		
18	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	○		終了後に全ては行えてはいませんが、共有はしている
19	日々の支援に関して記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○		
20	定期的にもモニタリングを行い、個別支援計画の見直しの必要性を判断しているか	○		半年ごとに中間評価を行なっています
21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○		
22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行なっているか		○	
23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)を、地域の保険、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行なっているか	-	-	対象児童なし
24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)を、子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	-	-	対象児童なし
25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容の情報共有と相互理解を図っているか	○		要望に応じて対応しています
26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容の情報共有と相互理解を図っているか	○		要望に応じて対応しています
27	他の児童発達支援センターや発達障害支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		○	
28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	○		
29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子どもお・子育て会議へ積極的に参加しているか		○	
30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○		送迎時に行なっています
31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか		○	
32	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○		

33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	○		
34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○		送迎時や電話等に対応しています
35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	○		年1回家族交流会に場を設けています
36	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○		
37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもの保護者に対して発信しているか	○		月1回たよりと通信を発行しています
38	個人情報に十分注意しているか	○		ファイルの持ち出しは禁止しています
39	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○		
40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		○	地域住民を招待したことはありません
41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	○		策定はしているが周知が不足しているため改善します
42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○		
43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	○		
44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がなされているか	○		
45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有されているか	○		事業所内に掲示しています
46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○		
47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し、了解を得たうえで児童発達支援計画に記載しているか		○	対象児童なし